

Plaats de breuken steeds op een **gelijke noemer!**

Wat je onder de breukstreep doet, moet je ook boven de breukstreep doen!

### 1 Breuken optellen: los op.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$	$\frac{5}{9} + \frac{2}{8} =$
$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} =$	$\frac{5}{7} + \frac{1}{2} =$
$\frac{4}{9} + \frac{\quad}{\quad} = 1 \rightarrow \frac{9}{9}$	$\frac{2}{3} + \frac{\quad}{\quad} = 2 \rightarrow \frac{6}{3}$
$1 \text{ en } \frac{3}{10} + \frac{2}{7} =$	$\frac{4}{11} + \frac{1}{3} =$

$$\frac{10}{10}$$

### 2 Breuken aftrekken: los op.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$	$\frac{4}{7} - \frac{1}{3} =$
$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} =$	$\frac{9}{10} - \frac{1}{4} =$
$1 - \frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{7}$	$2 - \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{8}$
$2 - \frac{3}{4} =$	$1 \text{ en } \frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$
$2 \text{ en } \frac{4}{5} - 1 \text{ en } \frac{5}{6} =$	$\frac{14}{5} - \frac{11}{6} = \dots$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{16}{8}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{6}{6}$$

Gelijknamig maken!

**3 Lees aandachtig en los op.**

Joppe geeft  $\frac{3}{12}$  van zijn collectie postzegels aan zijn broer en  $\frac{2}{5}$  aan zijn zus.



**V** Welk deel van de postzegels houdt Joppe over?

**B**  $1 - \frac{3}{12} - \frac{2}{5} = \dots$

$\frac{12}{12}$

**A** \_\_\_\_\_

OK

Op woensdagnamiddag gaat  $\frac{1}{5}$  van de leerlingen uit de klas van Julien naar de muziekacademie,  $\frac{1}{10}$  doet aan sport,  $\frac{1}{2}$  studeert en de rest gaat naar de tekenacademie.

**V** Welk deel van de klas gaat naar de tekenacademie op woensdagnamiddag?

**B**  $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \dots$   $\frac{10}{10} - \dots =$



**A** \_\_\_\_\_

OK