

<p>WISKUNDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al spelend kennis en ervaringen opdoen, net als in het 1ste kleuter blijft concreet materiaal heel belangrijk • <u>speelwerkbladen</u>: meestal oefenen we zaken in via spelletjes en concreet materiaal, af en toe wordt er een speelwerkblad gegeven • <u>puzzelhoek</u>: puzzels tot 35 stukken • <u>leerspelen</u>: heel wat wiskundige zaken in verwerkt vb. vormen, kleuren, begrippen, tellen, ... • <u>sorteren</u>: rekening houden met één of twee kenmerken (vb. kleur en vorm, aantal en kleur, ...) • <u>rangschikken</u>: vb. van vol naar leeg, ... • <u>rangorde</u>: rangtelwoorden gebruiken en rangorde kunnen aanduiden • <u>getallen</u>: tellen tot 6 • <u>conservatie</u>: eenzelfde hoeveelheid voorwerpen blijft hetzelfde in verschillende posities vb. dichtbij, veraf, horizontaal, ... • <u>hoeveelheden</u>: hoeveelheden vergelijken via één-één-verbinding, ... • <u>meten</u>: op het zicht vergelijken en met een tussenmaat (vb. touw, handen, ...) • patroon verderzetten (vb. kralen rijgen, ...) • <u>wiskundige begrippen</u>: herhalen en verder inoefenen van eenvoudige begrippen + aanbrenge van nieuwe begrippen ⇒ veel, weinig, meer, minder, evenveel, vol, leeg, in, boven, onder, naast, ... • <u>kleuren</u>: alle basiskleuren + groen, bruin, grijs, roze en oranje + licht en donker 	<p>TAAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durven spreken vb. tijdens de praatronde, ... • meervoudige opdrachten begrijpen en uitvoeren • eigen ervaringen/belevenissen kunnen verwoorden • AN gebruiken • <u>communiceren</u>: luisteren naar elkaar, gerichte vragen stellen, beurt afwachten, ... • <u>verhalen</u>: langer, meer fantasie, minder visuele ondersteuning • <u>boekenhoek</u>: boekenaanbod uitbreiden met sprookjesboeken, rijmboeken, begrippenboeken, ... • verhalen zelf verzinnen via vertelschort en -berg • <u>fonemisch bewustzijn</u> (vanaf januari): gericht luisteren, correcte zinnen maken, rijmen en lettergrepen • geheugentraining: vb. zinnen doorfluisteren • pictogrammen herkennen en begrijpen (vb. hoeveel kleuters mogen er in deze hoek spelen, ...) 	<p>KALENDERS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>maandkalender</u>: namen van de dagen, tijdsbegrippen ("morgen", "gisteren" en "vandaag"), cijferherkenning, toelevens naar belangrijke gebeurtenis (vb. verjaardag, uitstap, ...), ... • <u>daglijn</u>: vooruitblikken en terugblikken op activiteiten • <u>scheurkalender</u>: cijferherkenning • <u>weerkalender</u>: weergeven met symbolen, rekening houden met de 4 weersaspecten, 2x per dag aanpassen (voor- en namiddag) • <u>seizoenskalender</u>: kennismaken met de seizoenen • <u>verjaardagskalender</u>: wie was jarig, wie is de volgende, ... • <u>aftelkalender</u>: sporadisch gebruik (vb. bij verjaardag) • <u>takenbord</u>: verantwoordelijkheid + samenwerken aan één taak • <u>aanwezigheidskalender</u>: wie is aan- of afwezig, ... • <u>groeilijn</u>: sporadisch gebruik (vb. planten, zichzelf,...)
	<p>SCHRIJFONTWIKKELING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voortgebouwd op een correcte schrijfhouding, potloodgreep en bewegingen van de dominante hand • het schrijfmateriaal is verfijnder: geen knotsen, maar een gewoon potlood • gerichte handbeweging 	<p>BEELDOPVOEDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veel experimenteren met materialen • nieuwe technieken aanbrenge en gekende technieken verfijnen (vb. scheuren, knippen, prikken, schilderen, boetsen, ...) • kleuren leren mengen

Hebt u vragen, dan kan u deze zeker stellen op de info-avond van vrijdag 16/09.

- 19.00 u. Onthaal op school – start opvang voor de kinderen.
- 19.15 u. – 19.50 u. Sessie 1
- 19.55 u. – 20.30 u. Sessie 2
- 20.30 u. Bar en barbecue open

<p>SOCIALE VAARDIGHEDEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • via de Axenroos (verhalen en verwerking van die verhalen) en sociale waarden rond mens en medemens 	<p>WERELDORIËNTATIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • actief omgaan met de zintuigen (waarnemen en exploreren) en nauwkeurig leren waarnemen • kennismaken met natuur (seizoenen, dieren, ...) en natuurverschijnselen (regen, wind, milieu, ...) • belangrijk om “realiteit” te gaan waarnemen door vb. een uitstap, iets bakken in de klas, ... 	<p>MUZISCHE OPVOEDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingen in groep en individueel • langere liedjes (2 tot 3 strofen) • ritmische oefeningen en spelletjes op muziek • leren spelen op eenvoudige instrumenten
<p>BEWEGINGSOPVOEDING :</p> <ul style="list-style-type: none"> • week 1: 75 minuten / week 2: 150 minuten • gegeven door juf Ellen en gaat door in de Bollaard (meer bewegingsruimte + toestelturnen) • vooral grootmotorisch bewegen vb. werken rond evenwicht, lichaamsruimte, ... 	<p>GODSDIENSTIGE OPVOEDING :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ondersteuning van de methodes TOV en Sterretjes aan de hemel • kennis maken met het christelijk geloof • aansluitend bij de leefwereld van de kleuters met een Bijbelverhaal als uitgangspunt • activiteiten rond het kerkelijk jaar (vb. Kerstmis, ...) • normen en waarden ook heel belangrijk 	<p>ALGEMEEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zelfstandigheid bevorderen (zelf jas aandoen, zelf schoenen aan- en afdoen, ...) • zich vlot kunnen aanpassen aan verschillende situaties • zich kunnen houden aan gemaakte afspraken • zelfstandig keuzes kunnen maken • een opdracht volhouden (taakspanning) • aandachtig en geconcentreerd werken
<p>BELANGRIJKE AFSPRAKEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elke voormiddag eten we samen fruit. In de namiddag kun je kiezen (fruit of koek). Geen koeken met aan de buitenkant chocolade. 2) In het tweede kleuter turnen de kleuters met sportschoenen. Dit mogen de klassieke turnpantoffels zijn of sportschoenen. Deze geef je mee in een turnzak die op school blijft. 3) Facebookgroep voor ouders. Hier komen berichten, vragen en herinneringen op. 4) Heen- en weermapje gaat telkens mee als er post is vanuit school. Graag telkens de dag erop terug meegeven naar school. 5) Liedjes- en versjesbundel gaat per thema mee naar huis. Zo zie je welke liedjes of versjes je kleuter heeft geleerd. Graag ook telkens terug meegeven naar school zodat we verder kunnen aanvullen. 6) Op maandag zit het tweede kleuter samen bij het derde kleuter in de klas van juf Wendy. 7) Werkjes die gemaakt worden in de klas gaan per thema mee naar huis. Ik zal in die week een bericht plaatsen om een zak mee te brengen naar school. 8) Verjaardag vieren in de klas. Een week vooraf krijg je een brief mee naar huis over hoe wij verjaardag vieren in de klas. De verjaardagen worden apart gevierd. Dus niet op maandag in de graadklas. Graag een traktatie die we samen kunnen opeten in de klas. (Geen snoep of speelgoed). Alle info staat ook in de brief. 		