

WISKUNDE :

- methode : “Katapult”
- computerprogramma : Bingel + Kweetet
- getallen :
 - opbouw van de getallen tot 20
 - getallenassen
 - structureren: b.v. 10 - 15 - 20
- bewerkingen :
 - splitsen van de getallen tot 10, tot 20
 - getallen worden stapsgewijs aangebracht : 5 - 6 - ...
 - vanaf 10 : via analogie
 - brug oefeningen + en -
 - dubbel, helft
- situatierekenen : toepassingen
 - toepassen van de aangeleerde bewerkingen
- metend rekenen / meten :
 - schat- en meetoefeningen rond m – l - kg - euro
- klokkezen : uur – halfuur – ev. kwartier,...
- meetkunde :
 - oriëntatie, ruimtefiguren, vormen, vlakke figuren, oppervlakte, lijnen, spiegelbeeld, gelijkheid en gelijkvormigheid

MUZISCHE OPVOEDING

- methode Mikado
- beeld (tekenen en schilderen, boetseren en knutselen) – muziek – drama – dans – muzisch taalgebruik - media
- evaluatie (muzisch schrift)

NEDERLANDS :

- methode: ‘Ik lees met Hup en Aap’ :
 - beperkt aantal basiswoorden
 - letters afzonderen
 - nieuwe woorden en woordenrijen opbouwen
- aanvankelijk lezen
 - letters - woorden - zinnen - teksten.
 - analogierijen
- denkend lezen:
 - een tekst kunnen verder zetten (spreken, schrijven en begrijpen).
- spreken:
 - vrij vertellen rond illustraties, ...
 - geïntegreerde spreekoefeningen
- luisteren:
 - gerichte luisteroefeningen
- schrijven:
 - dictee: visueel en auditief schrijven van letters, woorden en zinnen.
 - stellen: korte steloefeningen (woorden, later zinnen)
- taalbeschouwing:
 - op creatieve manier omgaan met taal (w.-schat)
 - spelen met zinnen. (spraakkunst)

HOEKENWERK :

- bij ieder thema uit wero: wiskunde, taal, puzzelen, ict, beebot, groepswork, ...

WERELDORIËNTATIE

- methode ‘Open wereld’ + ‘Zonnekind’
- allerlei onderwerpen kunnen aan bod komen rond tijd, ruimte, natuur, techniek, mens en maatschappij
 - = de omgeving van het kind.
- werkboekje = zonnekind
- ook aantal leeruitstappen n.a.v. thema
- mensen uitnodigen in de klas

SOCIALE VAARDIGHEDEN :

- methode ‘Open Wereld’
- pesterijen melden a.u.b.

GODSDIENST:

- methode : ‘Echt TOV’.
- werken met thema’s rond gevoelens, natuur, ...
- vanaf 3de trimester : eerste communie

VERKEER:

- praktijkgericht, vooral naar voetgangers en fietsers toe.
- situatie rond de school

HUISTAAK :

- vooral lezen, iedere dag dient geoefend te worden:
 - is het mogelijk om dit dagelijks te controleren?
- soms iets meebrengen voor de les wero of knutselen (dit wordt tijdig verwittigd)

<p><u>BEWEGINGSOPVOEDING :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tot 2 x L.O. per week, 75 min., o.l.v. juf Ellen Lermytte • 1 x zwemmen (maandagnamiddag vanaf december) 	<p><u>ZORG :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • door juf Griet 	<p><u>VREEMDE TALENINITIATIE FRANS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • methode : “Oh la la” met klaspop ‘Flonflon’ • op een muzische manier kennis maken met de Franse taal en er plezier aan beleven via verhaal, zang, dramaoefeningen, memospel
<p>Hebt u vragen, dan kan u deze zeker stellen op de info-avond van vrijdag 16/09.</p> <p>19.00 u. Onthaal op school – start opvang</p> <p>19.15 u. – 19.50 u. Sessie 1</p> <p>19.55 u. – 20.30 u. Sessie 2</p> <p>20.30 u. Bar en barbecue open</p>	<p><u>EVALUEREN :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • niet alleen toetsen van kennis, maar ook van leerproces en vaardigheden. 	<p><u>CONTACT :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • via agenda: alle reacties zijn welkom ! • gesprek op school. • tijdens het weekend <u>ondertekenen</u> a.u.b.
<p>BELANGRIJKE AFSPRAKEN:</p> <p>*In het eerste leerjaar is het belangrijk om dagelijks te oefenen met lezen. (een kwartiertje is voldoende), kunt u een paraaf plaatsen in de agenda?</p> <p>*Waterflessen kunnen in de klas gevuld worden, deze worden op woensdag en vrijdag meegegeven naar huis.</p> <p>*We dragen elke dag onze fluojas.</p>		