

WISKUNDE :

- methode: “ Katapult ” : 7 werkboekjes + 1 herhalingswerkboek, junglebox met tafelkaartjes
- computerprogramma ‘Bingel’ en ‘Kweetet’
- herhalen leerstof 1ste lj. (september / oktober)
- getallen tot 100, via getallenas en het honderdveld (week 7)
- bewerkingen + en – tot 100 en kommagetallen (bij betalen)
b.v.: 4,25 = 4 euro en 25 cent
- maal- en deeltafels tot 10
- toepassingen: zonder hulp leren oplossen en noteren
- metend rekenen:
 - datum
 - m / halve m / dm / cm
 - kg / halve kg - 100 g / kwart kg - 250 gram
 - l / halve l / dl / cl
 - klokkezen: uur, halfuur, kwartier of verder + uren na 12u (18u, 22u, ...)
 - temperatuur: b.v.: 0°C, - 6°C
- meetkunde:
 - oriëntatie, ruimtefiguren, vormen, vlakke figuren, oppervlakte, lijnen, spiegelbeeld, gelijkheid en gelijkvormigheid

NEDERLANDS :

- basis = taalboek + werkschrift + spellingboek “Talent” adhv verschillende thema’s
- computerprogramma ‘Bingel’
- technisch lezen : woordenrijen + tekst uit taalboek (ook elke dag Kwartiermakers)
- begrijpend en verwerkend lezen: uit taalboek
- spreken + luisteren + taalbeschouwing wordt geïntegreerd
- schrijven:
 - dictee: visueel en auditief schrijven van woorden en zinnen: tweeklanken, dubbele medeklinker voor en achter (spellingboek + huiswerkschrift spelling)
 - stellen: korte steloefeningen (vb. dierenraadsels)
- schrift : hoofdletters (Kameleon)

CONTRACTWERK : (= niveau-werk)

- Aangepaste leerstof Nederlands of wiskunde

WERELDORIËNTATIE :

- methode ‘Open wereld’ + Zonnekind
- allerlei onderwerpen kunnen aan bod komen rond tijd, ruimte, natuur, techniek, mens en maatschappij
= de omgeving van het kind.
- werkboekje = zonnekind
- ook leeruitstappen n.a.v. de herfst, lente of een werothema

Hebt u vragen, dan kan u deze zeker stellen op de info-avond van vrijdag 16/09.

19.00 u.

Onthaal op school – start opvang voor de kinderen.

19.15 u. – 19.40 u.

Sessie 1

20.30 u.

Bar en barbecue open

!!! Sessie voor L2 wordt slechts 1

keer gegeven: van 19.15 u. – 19.40 u.

VERKEER :

- praktijkgericht, vooral naar voetgangers en fietsers toe
- situatie rond de school

<p><u>MUZISCHE OPVOEDING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● methode “Mikado” ● beeld (tekenen en schilderen, boetseren en knutselen) – muziek – drama – dans – muzisch taalgebruik evaluatie (muzisch schrift) 	<p><u>SOCIALE VAARDIGHEDEN :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● uit open wereld ● actiepoint per maand ● pesterijen melden aub 	<p><u>GODSDIENST :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● methode: “Echt TOV” ● werken met thema’s rond gevoelens, natuur,
<p><u>BEWEGINGSOPVOEDING :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 x L.O. (donderdag), 75 minuten, o.l.v. Ellen Lermyte ● 1 x zwemmen (maandagnamiddag vanaf december) 	<p><u>HUISTAAK :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ma: spelling oefenen – di: taal/lezen – woe: rekenen do: spelling oefenen ● agenda wordt maandag ingevuld + elke dag nagekeken 	<p><u>RAPPORT :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● verschillende malen per schooljaar ● wekelijks toetsen + andere vormen van breed evalueren (toetsblad ondertekenen!) ● niet alleen toetsen van kennis, maar ook van leerproces en vaardigheden.
<p><u>VREEMDE TALENINITIATIE FRANS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● methode: “Oh la la” met klaspop Flonflon ● op een muzische manier kennis maken met de Franse taal en er plezier aan beleven via verhaal, zang, dramaoefeningen, memospel, ... 	<p><u>CONTACT :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● via agenda: alle reacties zijn welkom! ● tijdens het weekend ondertekenen a.u.b. ● gesprek op school 	
<p><u>BELANGRIJKE AFSPRAKEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● We dragen elke dag onze fluojas. ● We nemen onze waterfles mee naar school. Deze kan steeds gevuld worden in de klas. ● Wij hebben respect voor materiaal, maar ook voor elkaar (luisteren, vinger opsteken, ...) 		