

| | | |
|--|--|--|
| <p>WISKUNDE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Snappet”, aangevuld met eigen bundels of werkbladen • <u>Getallenkennis:</u> → Idem L2, maar uitbreiding tot 1000: lezen, plaatsen op getallenas, leggen met MAB, ordenen, tellen met sprongen, vergelijken, ... → Breuken → Negatieve getallen → Getallen afronden • <u>Bewerkingen:</u> → Inoefenen parate kennis tot 100 (klasoverschrijdend) → Rekenstappen tot 1 000 → Maal/deeltafels grondig inoefenen: uitbreiding maal- en deeltafels, delen met rest → Rekenvoordelen: b.v.: + 99, x 11 → Cijferen: alle bewerkingen → Rekentaal • <u>Toepassingen:</u> → Oplossen via drie grote stappen → Zelf vragen formuleren, vraagstukken met ontbrekende of overtollige gegevens → Volledig geïntegreerd • <u>Meetkunde:</u> → Vlakke figuren en ruimtefiguren → Rechten, lijnstukken → Evenwijdige, snijdende, loodrechten → Hoeken tekenen en benoemen (scherp, recht, stomp) → Spiegelen • <u>Metend rekenen:</u> → Lengtematen: m, dm, cm, mm → Inhoudsmaten: l, dl, cl → Gewichten: kg, g → Geldwaarden: betalen en teruggeven → Tijd: kalender, analoog en digitaal klokkelezen tot op 1 minuut nauwkeurig | <p>NEDERLANDS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Talent” met 9 thema’s van 3 weken • In elk thema komen alle domeinen van taal aan bod, is er ruimte voor herhaling en uitdaging en zijn er evaluaties voorzien. • Elk thema start met een interactieve ontdekplaat. • Veel aandacht voor de taalvaardigheden: spreken, luisteren, schrijven (stellen), lezen (begrijpend lezen). Ook aandacht voor de technische aspecten: technisch lezen (met hulp van leesoma’s), taaldenken en taalspel. | <p>WERELDORIËNTATIE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Open Wereld” werkt met de tijdschriften van Averbode • Accent op beleven: leeruitstap, bezoek in de klas maar ook zelfstandig verwerken • Actualiteit: Week van Karrewiet en KIDS-krant • STEM activiteit • Projectweken (= keuze van de lln.) • Toets na elk thema, ook toetsen van vaardigheden • Verkeer: praktijkgericht, veilig wandelen en fietsen in de omgeving van de school |
| | <p>HUISTAAK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Via agenda Op maandagmorgen noteren we alle taken in de agenda. De taak staat op de dag dat ze af moet zijn. • De leerlingen plannen zelf hun werk en vinken de taak af wanneer ze klaar zijn. • Toetsen worden ruim op tijd meegedeeld. • Taken: huiswerkschrift spelling, Bingel (oefeningen, liedjes, boekenkast), wiskunde | <p>HOEKEN- EN/OF CONTRACTWERK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfstandig of coöperatief inoefenen van geziene leerstof • Mogelijkheid tot differentiatie • Via klasaccount: dewaaierL3@kbrp.be |
| | <p>COMPUTER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opzoekingswerk tijdens wereldoriëntatie • Bingel: opdrachten voor spelling en taal • Kabas/ Snappet: opdrachten voor rekenen | <p>GODSDIENST :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Echt TOV” • Geen toets, breed evalueren in werkbundel |
| | <p>ZORG :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remediërings- of uitbreidingsoefeningen (kieskast) na een toets rekenen of taal • Samen met de lkr. de oefeningen oplossen tijdens de les i.p.v. zelfstandig werken • Verschil in soorten opdrachten (knikker/ kei), hoeveelheid opdrachten, huiswerk, | <p>VREEMDE TALENINITIATIE FRANS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Oh là là” met klaspop Cloclo • Op een muzische manier kennismaken met de Franse taal en er plezier aan beleven via verhaal, zang, drama, memospel, |
| | <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>Hebt u vragen, dan kan u deze zeker stellen op de info-avond van vrijdag 16/09.</p> <p>19.00 u. Onthaal op school – start opvang voor de kinderen.</p> <p>19.15 u. – 19.50 u. Sessie 1</p> <p>19.55 u. – 20.30 u. Sessie 2</p> <p>20.30 u. Bar en barbecue open</p> </div> | <p>SOCIALE VAARDIGHEDEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Open Wereld” • Voorleesboek: De geluksvogels van Leo Bormans • Gevoelsladder, kringgesprekken, pretemmer (om samen te spelen tijdens de pauzes) • Weekopening en weekafsluit |

| | | |
|---|--|--|
| <p>MUZISCHE OPVOEDING :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methode: “Mikado” • Afwisseling tussen zes domeinen: beeld, muziek, drama, dans, media en woord • Musical gebaseerd op het sprookje de wilde zwanen van Hans Christian Andersen | <p>EVALUEREN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na de proeven van december en juni • Toetsen worden wekelijks meegegeven • Beoordeling op de toetsen zelf • Niet alleen toetsen van kennis, maar ook van leerproces en vaardigheden • Ook evaluaties zonder “punten” | <p>CONTACT :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Via agenda • Via e-mail: alison.dequidt@kbrp.be (L3) en kirsten.tahon@kbrp.be (L3L4) • Bezoek op school |
| <p>BEWEGINGSOPVOEDING :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op maandag en/ of donderdag: afzonderlijke planning | | |
| <p>BELANGRIJKE AFSPRAKEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wij komen op tijd naar school. Zo missen wij het begin van de dag niet. • Tijdens de lessen mag er water worden gedronken. Hiervoor brengen wij een herbruikbare fles mee. De fles mogen wij in de klas bijvullen. • Wij hebben respect voor materiaal, maar ook voor elkaar (luisteren, vinger opsteken, ...). | | |