

VBS DE WAAIER Watou Infoavond peuter en 1ste kleuter 16 september 2022**INITIATIE WISKUNDE :**

- Hier wordt vooral gewerkt met concreet materiaal: kleuters, poppen, ...
- Eenvoudige activiteiten rond ordenen, sorteren, associëren, identificeren, ...
- Eenvoudige begrippen rond hoeveelheid, afstand, gewicht, inhoud, ruimte, plaats, vorm, ...
- Tellen tot 3 in verschillende stappen.
- Chronologisch kunnen ordenen van foto's, eenvoudige prenten.
- Begrippen rond tijd zoals: dag/nacht, nu/straks, ...
- Inlegpuzzels (peuters)
- eenvoudige puzzels tot 12 stuks (1^{ste} kl)
- Winkelspel gebeurt door het gewoon verhandelen van en omgaan met winkelwaar.
- Eenvoudige begrippen als: 'veel/weinig, lang/kort, zwaar/licht, vol/leeg, voor/achter, bijdoen/afdoen, vroeg/laat, groot/klein, dag/nacht, ...

TAAL

- Zich verstaanbaar kunnen uitdrukken.
- Eenvoudige verhaalboekjes uit de wereld van het kind begrijpen en kunnen navertellen.
- Passief taalgebruik en nieuwe woordenschat opnemen, ...
- Actief taalgebruik: versje rond een ervaring, ...
- Prentkijken en er over praten.
- Bewust worden van eenvoudige symbolen als groen = start / rood = stop
- Luisteren: rijmpjes nazeggen, eenvoudige rijmwoorden, opdracht in zich opnemen.
- Visueel waarnemen: verschillende vormen herkennen.
- Articulatiespelletjes
- Waarnemen rond het BP / Poppenkast
- Vraag en antwoord
- Een eenvoudig gesprek kunnen voeren.
- Logisch denken

TECHNIKEN / VAARDIGHEDEN:

Er wordt vooral aandacht besteed aan het opdoen van ervaringen (hoe voelt een bepaalde materie aan? Wat kan met die materie?)

Peuters: veel experimenteren.

Enkele technieken:

- Scheuren: peuters grof; 1ste kleuter: kleine stukken
- Knippen: techniek aanleren (kleuters)
- Kleven: techniek aanleren.
- Stempelen: met vinger, grof materiaal.
- Schilderen: vingerschilderen + kwast
- Tekenend:
 - peuters: met dikke wasco's en tekenknotsen
 - 1ste kleuter: potloden en stiften
- Boetseren: b.v.: duwen, rollen, ...
- Vouwen: verfrommelen.
- Bouwen met groot materiaal.

Techniek rond bepaalde thema's vb.: vast en los, drijven en zinken, open en toe, ... aan de hand van buurman – buurman.

SCHRIJFONTWIKKELING :

- Er wordt gewerkt vanuit de grove motoriek: kruipen, lopen, ...
- Via technieken wordt de vingervaardigheid ingeoefend. (b.v.: boetseren, ...)
- Eenvoudige motorische oefeningen (b.v.: kleuren, tekenen, schilderen, ... waarbij vooral gelet wordt op de schrijfhouding en de bewegingen)
- Er worden veel ontdekkingskansen gegeven, later volgen eenvoudige opdrachten.
- Speelse oefeningen via 'Krullebol'

BEWEGINGSOPVOEDING :

- Bij mooi weer: buiten.
- Verschillende soorten fietsjes: loopfietsjes, duozit, driewieler, ...
- Eenvoudige en speelse bewegingsactiviteiten.
- Grove motoriek ontwikkelen.
- Bewegingsopvoeding wordt gegeven door juf Ellen.

HUISHOUDELIJKE ACTIVITEITEN :

- Bereiding maken
- Zelfstandigheidstraining: handen wassen, jassen aan/uit, ...
- Zindelijkheidstraining
- Hygiënische vorming (neus snuiten, tandjes poesten, ...)
- Pop wassen, ...

KLEUREN :

- wit, zwart, rood, geel en blauw

Hebt u vragen, dan kan u deze zeker stellen op de info-avond van vrijdag 16/09.

19.00 u. Onthaal op school – start opvang voor de kinderen.

19.15 u. – 19.50 u. Sessie 1

19.55 u. – 20.30 u. Sessie 2

20.30 u. Bar en barbecue open

KALENDERS : <ul style="list-style-type: none"> • Dagkalenders via diverse activiteiten (met concrete foto's) (daglijn) • Verjaardagskalender • Aanwezigheidskalender • Weerkalender: tot 4 aspecten: bewolking: zon, wolken, bewolkt met zon, neerslag: regen of sneeuw, wind, temperatuur: warm en koud. • Weekkalender : ma, di, woe, ... aan de hand van flessen • begrippen "dag" en "nacht" • kindje van de dag • Aftelkalenders naar belangrijke feesten vb: kerst 	WERELDORIËNTATIE: <ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken met de natuur (bv. seizoenen, dieren, ...) en eenvoudige natuurverschijnselen (regen, sneeuw, ...) • Kennismaking met techniek (bv. I-pad, hoe zit iets in elkaar, vooral een onderzoeksgerichte houding stimuleren. • We werken drie verkeersfiches uit met de eerste kleuterklas: leren lopen aan een wandeltouw, reageren op geluiden in het verkeer en evenwichtsoefeningen. (door juf Ellen in de turnles) 	SOCIALE VAARDIGHEDEN : <ul style="list-style-type: none"> • sociale waarden rond mens en medemens door middel van verhalen, liedjes, ... • aanbrenge van sociale vaardigheden via Cas en Lisa • Werken op zelfstandigheid en eigen organisatie. • Het eigen "ik" wat loslaten.
	MUZISCHE OPVOEDING : <ul style="list-style-type: none"> • Eenvoudige liedjes • Instrumenten. • Bewegen op muziek • Ritmiek • Muzikaal verhaal • Versjes 	
	ZORG: <ul style="list-style-type: none"> • extra begeleiding door juffen van de klas. 	GODSDIENSTIGE OPVOEDING : <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit de leefwereld van de kleuter komen tot bepaalde waarden bv; delen, vriendschap, bewondering, ... • Bijbelverhaal vb.: kerstverhaal, Ark van Noah, ... • Activiteiten rond kerkelijk jaar. • Methode: Sterretjes aan de hemel

BELANGRIJKE AFSPRAKEN: <ul style="list-style-type: none"> • Knuffels en fopspenen laten we thuis! • Ook speelgoedjes van thuis horen niet in de boekentas. (tenzij de juffen hebben gevraagd om iets mee te brengen rond het thema) • Graag alles naamtekenen aub! Doosjes, flesjes maar ook kledij, mutsen, sjaal, jas, ... • De waterflesjes blijven tot en met vrijdag op school. De juffen vullen de flessen zelf bij op school en maken deze tussenin ook voldoende proper. • Fluojas hebben we elke dag aan als we naar school komen (niet gewoon in de boekentas aub). • Mogen wij ook vragen om fruit vooraf te snijden en in een potje te stoppen vb.: nectarine, kiwi, ... Een banaan hoeft je niet te snijden vooraf! • Af en toe zal uw kind thuis komen met een stempel op zijn of haar hand. Dit wil zeggen dat uw kind super flink zijn of haar best deed in de klas vb.: helpen bij het opruimen, flink de jas aandeed, zich hield aan de gemaakte afspraak, flink in de rij stond, ... • Probeer op tijd aanwezig te zijn op school, zodat we vlot kunnen starten 's morgens. • De algemene communicatie loopt via de facebookpagina van de klas vb.: het komende thema, als er foto's gepost zijn op de website, als uw kind iets moet meebrengen, ... • Het heen -en weer mapje gaat enkel mee naar huis als we iets van brieven moeten meegeven. • Hebt u iets dringends te vertellen of te vragen, stuur gerust een mail, kom langs op school of plak een briefje op het koekendoosje van uw kind. • Mogen wij ook vragen indien uw kind reservekledij heeft gebruikt van school, deze ook gewassen terug te bezorgen aub?
--

